

# **Evaluation Year 8-10 Level 1**

## Exercice 1

Look at the pictures and say what they like and don't like.

Qu'est-ce qu'elle aime ? N'aime pas ?



Chanter  
Regarder la télé  
Ecouter de la musique,  
Le chocolat,

Qu'est ce qu'il aime ? N'aime pas ?



Jouer la comédie  
Aller au cinéma  
Les mathématiques  
Jouer de la guitare

## Exercice 2

Introduce yourself in French (name, age, hobbies).

## Exercice 3

Read the descriptions and match it with the teenagers.

- 1 Je suis châtain, j'ai les cheveux longs. J'ai les yeux marron. J'adore la danse.
  - 2 Je suis blond aux cheveux courts. J'aime les sports de ballon !
  - 3 Moi, j'ai les cheveux frisés et les yeux noirs. Mon sportif préféré est Tony Parker !



A ton tour : décris-toi : .....

## Exercice 4

Answer in French the following questions.

1) A quelle heure tu arrives à l'école le matin?

.....

2) Tu manges où le midi?

.....

3) Où est-ce que tu fais tes devoirs?

.....

4) Est-ce que tu vas à la bibliothèque? Quand?

.....

## Exercice 5

What are they wearing?

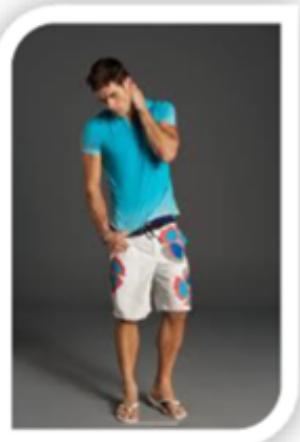


.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

## Exercice 6

Conjugate the following verbs in present time.

<b>Etre</b>	<b>Avoir</b>	<b>Aller</b>	<b>Parler</b>
je	je	je	je
tu	tu	tu	tu
il/elle/on	il/elle/on	il/elle/on	il/elle/on
nous	nous	nous	nous
vous	vous	vous	vous
ils/elles	ils/elles	ils/elles	ils/elles

## Exercice 7

Change adjectives into the feminine form.

Grand : .....

Petit : .....

Sérieux : .....

Sportif : .....

## Exercice 8

What are you going to do this weekend?  
(Use the near future : aller + infinitive verb)

Ce weekend, je vais.....

.....

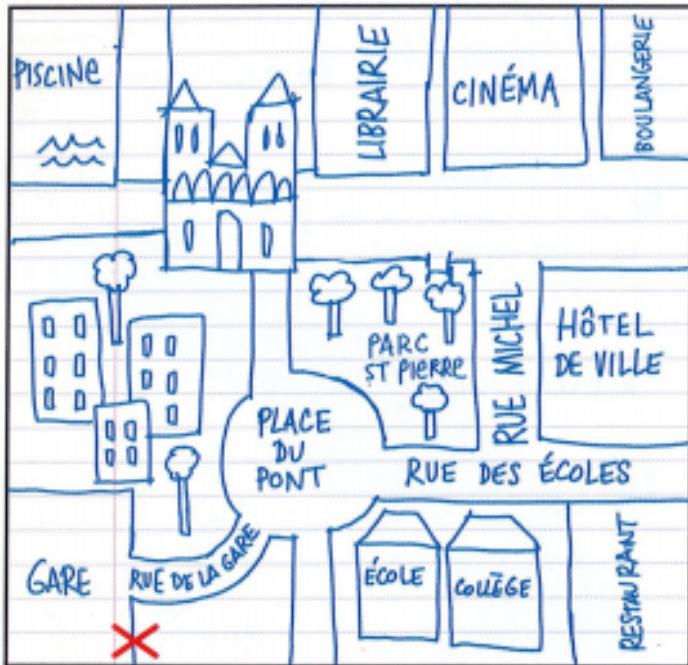
.....

.....

# **Evaluation Year 8-10 Level 2**

## Exercice 1

Réponds au SMS de Simon.



.....

.....

.....

.....

.....

## Exercice 2

Quel est ton plat préféré? Pourquoi?  
Quelle nourriture détestes-tu?

.....

.....

.....

.....

.....

### Exercice 3

Présente ton ou ta meilleur(e) ami(e). Quelles sont ses qualités et ses défauts? Quelles activités vous faites ensemble?

.....

.....

.....

.....

.....

### Exercice 4

Lis le texte et réponds aux questions.

<http://www.1jour1actu.com>

## Vacances et solidarité

En France, des parents ne peuvent pas offrir des vacances à leurs enfants. Comme chaque été depuis 1979, une grande association française, le Secours populaire, organise la « Journée des oubliés des vacances ». L'association fête ses 70 ans cette année et, à cette occasion, elle veut offrir aux enfants qui ne sont pas partis en vacances une journée encore plus incroyable que les années précédentes : 70 000 enfants sont invités sur le Champ-de-Mars, à Paris, aux pieds de la tour Eiffel. Parmi eux, 1 000 enfants étrangers, venus de 70 pays. Au programme, chasse au trésor le matin, pique-nique géant à midi et grand concert l'après-midi. Et plein d'autres animations à découvrir tout au long de la journée. Alors, bonne journée et bonne fin de vacances à tous !



- a.** Quel événement organise chaque été le Secours populaire?
- b.** L'événement est organisé pour...
  - 1. les parents...
  - 2. les enfants... ... qui ne peuvent pas partir en vacances.
  - 3. les familles...
- c.** Vrai ou faux ? Justifie tes réponses.
  - 1. La journée se passe à Paris.
  - 2. Des enfants de différents pays sont invités à cette journée.
- d.** Quelle activité on propose l'après-midi ?

Lis le message de Soso. Donne-lui trois conseils.  
(utilise *il faut* ou *devoir*)



**Soso52 :** Bonjour tout le monde ! J'ai une question : comment je peux faire des actions écologiques chez moi, dans ma chambre ? Vous pouvez me donner des conseils, des idées ?

1).....

2).....

3).....

### Exercice 6

Quelle est ta passion? Aimerais-tu faire de ta passion ta profession plus tard ?

.....

.....

.....

.....

.....

## Exercice 7

Transforme les phrases en utilisant l'impératif.

**Exemple : Tu vas faire la vaisselle : Fais la vaisselle**

1) Tu vas à l'école à pied.

.....

2) Vous êtes gentils avec vos camarades.

.....

3) Tu ne manges pas de chocolat.

.....

4) Nous n'avons pas de mauvaises notes.

.....

5) Tu fais de la natation.

.....

## Exercice 8

Conjugue les verbes au passé composé.

1) Au dîner, je ..... (manger) du poulet.

2) A l'école, tu ..... (faire) du basketball.

3) Jeudi, nous ..... (avoir) de l'argent de poche.

4) Ce matin, vous ..... (se réveiller) en retard.

5) Ils ..... (sortir) ce soir.

## Exercice 9

Remplace les mots soulignés par  
un pronom COD (le, la, les) ou COI (lui, leur)

*Exemple : J'ai acheté ce pantalon au supermarché. → Je l'ai acheté au supermarché.*

1) Le professeur donne un livre à Pierre.

2) Je déteste le copain de Laure.

3) Je connais Sofia.

4) Grand-père offre un cadeau à Paul et Marie.

5) J'aime beaucoup ces chaussures.

## Exercice 10

Conjugue le verbe entre parenthèse au futur simple.

1) Nous ..... (manger) des fraises.

2) Après les cours, vous ..... (boire) un thé avec vos amis.

3) Elle ..... (finir) ses devoirs après le match.

4) Dans 50 ans, il y ..... (avoir) des aliens sur Terre.

5) Ils ..... (faire) du surf l'année prochaine.

# **Evaluation Year 8-10 Level 3**

## Exercice 1

Utilise les pronoms *qui* et *que* pour faire une seule phrase.

Exemple : *L'homme est assis sur le banc. **L'homme** est mon frère.*

*L'homme **qui** est assis sur le banc est mon frère.*

1) Je vais au cinéma. Le cinéma est près de chez moi.

.....

2) Le pull est beau. J'achète le pull.

.....

3) Le thé est chaud. Je bois le thé.

.....

4) Le garçon me regarde. Le garçon est beau.

.....

## Exercice 2

Décris les objets et dis quelle était leur fonction.



.....  
.....  
.....  
.....



.....  
.....  
.....  
.....



.....  
.....  
.....  
.....

### Exercice 3

Raconte un souvenir de ton enfance. Utilise l'imparfait.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

### Exercice 4

Remplace les mots soulignés par le pronom *y* ou *en*.

*Exemple : Je vais à l'école.*

*J'**y** vais.*

1) Je mange du chocolat.

.....

2) Je vais à Paris demain.

.....

3) Je mange au restaurant.

.....

4) J'achète des prunes pour faire une tarte.

.....

## Exercice 5

Fais une seule phrase en remplaçant les mots soulignés par le pronom relatif *où*.

Exemple : La Réunion est une île. Il y a un volcan à la Réunion.

La Réunion est une île **où** il y a un volcan.

1) Paris est une ville. Il y a la Tour Eiffel à Paris.

.....

2) L'Inde est un pays. Il y a de très beaux monuments en Inde.

.....

3) L'Alliance Française est une école de langue. J'apprends le français à l'Alliance Française.

.....

4) La Nouvelle-Calédonie est un archipel. Il y a des paysages magnifiques en Nouvelle-Calédonie.

.....

## Exercice 6

Conjugue les verbes au passé composé ou à l'imparfait.

1) Quand je ..... (être) enfant, je ..... (aller) tous les étés chez mon oncle.

2) Hier matin, tu ..... (arriver) en retard au collège. Le professeur ..... (ne pas être content).

3) Pendant les vacances, il ..... (faire) beau. Nous ..... (se baigner) tous les jours.

4) Quand vous ..... (rencontrer) votre mari, il ..... (avoir) les cheveux blonds et il ..... (être) très grand.

.....

## Exercice 7

Si tu gagnes dix millions de dollars au loto, qu'est-ce que tu ferais? Fais trois hypothèses.

Exemple : *Si je gagne au loto, je ferai le tour du monde.*

1) .....

2) .....

3) .....

## Exercice 8

Quelles actions fais-tu pour protéger l'environnement.

.....

.....

.....

.....

.....

## Exercice 9

Comment sera la vie sur Terre dans 100 ans. Compare avec aujourd'hui. Utilise les comparaisons : plus que, moins que, etc.

Exemple : *Dans 100 ans, la Terre sera plus polluée qu'aujourd'hui.*

.....

.....

.....

.....

## Exercice 10

Aujourd'hui il y a de plus en plus de harcèlement (bullying) à l'école. Qu'en penses-tu? Comment diminuer le harcèlement?