



Alliance Française
de Melbourne

UNE VIE DE CHAT

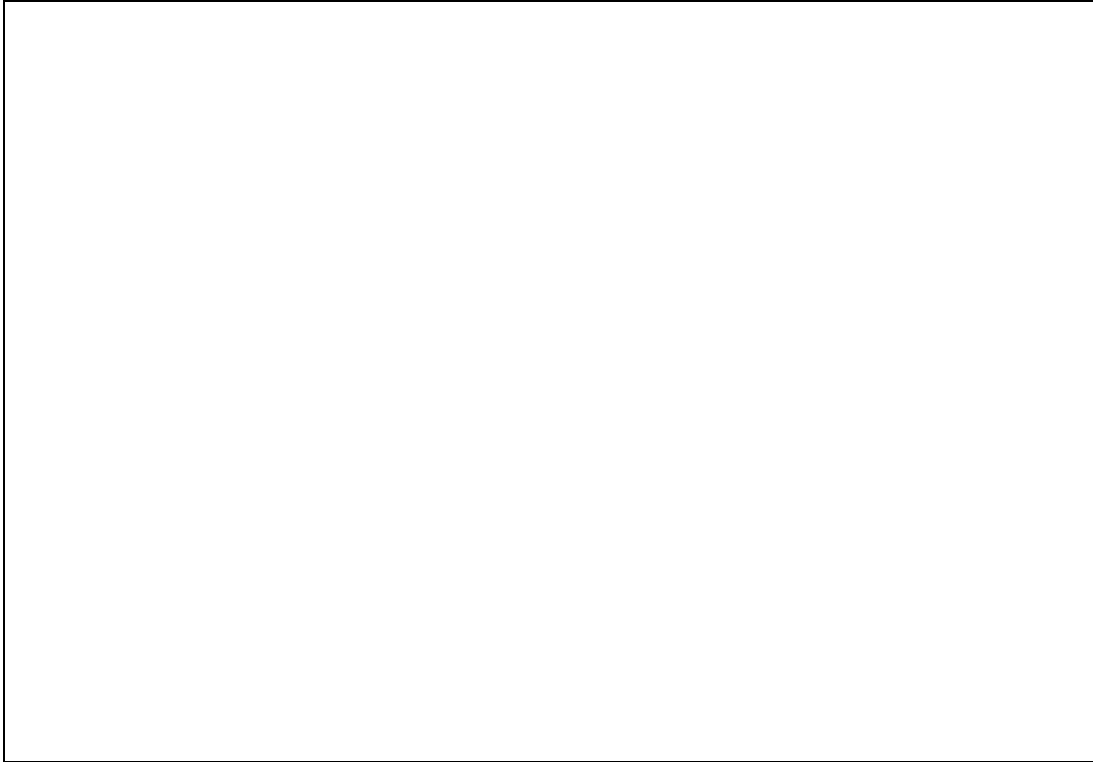


DOSSIER PEDAGOGIQUE

*Ce dossier s'adresse en priorité aux enfants.
(7/8 ans - Niveaux A1 du CECR)*

AVANT LE FILM

Activité 1 : Dessine ton animal favori et présente-le à la classe.



Mon animal s'appelle :
C'est un/c'est une
Il/elle mange :
Il/ elle aime :.....
.....
.....
.....

Activité 2 : Regarde les photos. Comment s'appellent les animaux ?

Souris – chien – chat – lapin – lézard – poisson rouge – perroquet – tortue



I-C-E-H-N : C'est un



T-C-A-H : C'est un



O-S-N-P-I-S-O E-G-R-U-O :
C'est un



R-E-P-O-U-E-R-T-Q :
C'est un



A-N-L-P-I :
C'est un



O-R-U-T-E-T :
C'est une



S-I-R-U-O-S :
C'est une



A-Z-L-R-D-E :
C'est un

Activité 3 : Une vie de chat.

a. Regarde les images. Que fait le chat ?

il dort - il mange - il fait le dos rond - il escalade l'arbre - il chasse la souris - il joue avec la balle - il saute



1.
.....



2.
.....



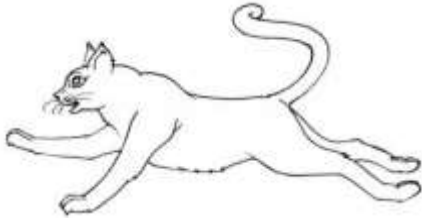
3.

.....



4.

.....



5.

.....



6.

.....



7.

.....

b. Que fait le chat ?

il mange - il ronronne - il miaule - il dort

« *ZzzzzZzzzzz* »

.....

« **MIAOU** »

.....

« *Ronron* »

.....

« Slurp »

.....

c. A toi ! Mime une activité du chat et fais-la deviner à ta classe.

Activité 4 : Les animaux célèbres.

a. Qui c'est ?

Le chat Potté - Tom et Jerry - Crush - Le chat de Chester – Garfield - Nemo et Dory.



A. © Disney

C'est



B. © Disney

C'est



C. © Disney

C'est



D. © Dreamworks

C'est



E. © Jim Davis

C'est



F.

© William Hanna et Joseph Barbera

C'est

b. Présente ces animaux célèbres comme dans l'activité 1.

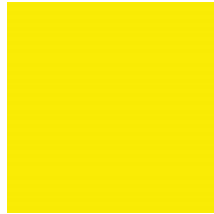
Il/Elle s'appelle :
C'est un/c'est une
Il/elle mange :
Il/ elle aime :

Activité 5 : Les couleurs.

a. Quelle est la couleur ? Rouge – jaune - bleu.



.....



.....



.....

b. Fais des mélanges ! Quelle couleur obtiens-tu ? Violet – vert - orange.



+

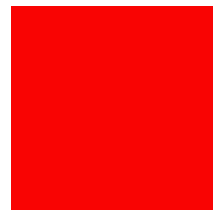


=

?

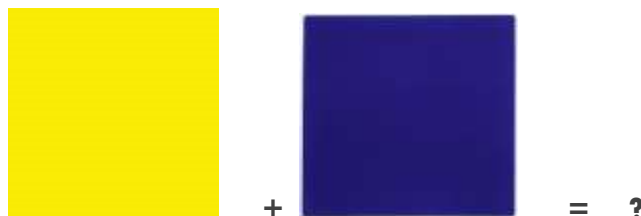


+



=

?



Activité 6 : Le film.

a. Décris l’affiche. Complète la description avec les mots :

petite fille – gargouille – bleu – nuit – homme - jaune – toits - Tour Eiffel - lune - devant.



Le titre est de couleur Il fait
 Le chat est Il est sur une
 Il regarde
 Je vois la et aussi la
 Il y a un et une
 Ils courent sur les

b. A ton avis, quelle est la vie du chat de l’affiche ? Fais des hypothèses.

.....

Activité 7 : Les sons.

a. Qu’est-ce-que tu entends ?

DANS LA CLASSE- DANS L’ECOLE	DEHORS
<input type="checkbox"/> Le tic tac de l’horloge	<input type="checkbox"/> Les bruits de pas dans la rue
<input type="checkbox"/> Les enfants qui rient	<input type="checkbox"/> Quelqu’un parler au téléphone
<input type="checkbox"/> Le professeur qui parle dans la classe voisine	<input type="checkbox"/> Les oiseaux
<input type="checkbox"/> Un élève qui bouge	<input type="checkbox"/> Un chien qui aboie
<input type="checkbox"/> Un élève qui étrenue	<input type="checkbox"/> Un chat qui miaule
<input type="checkbox"/> Le professeur qui marche	<input type="checkbox"/> Les voitures
	<input type="checkbox"/> De la musique

b. Complète le tableau : qu'est-ce-que tu entends dans ta classe ? Dans ton école ? Dehors ?

DANS LA CLASSE- DANS L'ÉCOLE	DEHORS
J'entends...	J'entends...

Activité 8 : Les sons de la bande annonce.

a. Ecoute la bande annonce. Qu'est-ce-que tu entends ?

b. Classe les mots suivants dans la catégorie du son correspondant :

violons - bisou – accordéon - alarme - aboiement - voix féminine - trompette
miaulement - coup de feu - sirène de pompier- voix masculine – piano

MUSIQUE	BRUITS	VOIX

c. Ecoute la bande annonce une deuxième fois, classe les sons entendus dans l'ordre chronologique :

MUSIQUE	BRUITS	VOIX
1 :	1 :	1 :
2 :	2 :	2 :
3 :	3 :	
4 :	4 :	
	5 :	
	6 :	
	7 :	

Activité 9 : Les images de la bande annonce.

a. Regarde les images. Associe les sons de la bande annonce aux images.

IMAGES	SONS
A	
B	
C	
D	
E	
F	
G	
H	
I	
J	
K	
L	

b. Numérote les images dans l'ordre chronologique de l'histoire.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

c. Qui fait quoi ? Grâce aux mots ci-dessous, décris les images.

QUI ?

- La petite fille •
- Le chat •
- L'homme •
- Le chien •
- Les hommes •
- L'homme •
- La dame •
- L'homme •
- La dame •
- L'homme et la petite fille •
- La dame •
- L'homme •

FAIT ?

- porte la petite fille •
- mord la jambe •
- montre du doigt •
- regarde le lit vide •
- a l'air •
- caresse •
- aboie •
- prend le petit déjeuner •
- discutent •
- tirent des coups de feu •
- tient un pistolet •
- caresse •

QUOI ?

- avec des pistolets.
- de la petite fille
- avec sa maman dans la cuisine.
- en colère.
- sur son dos.
- la photo d'un homme.
- de l'homme
- dans le jardin.
- le chat sur le toit.
- le chat sur le toit.
- devant sa niche.
- dans la main droite.

Activité 10 : La bande-annonce.

a. Regarde la bande annonce. Compare tes résultats de l'activité 9.b : as-tu trouvé le bon ordre chronologique ?

b. Regarde l'image ci-dessous : qui sont les personnages que tu vois dans la bande-annonce ? Entoure-les.



© Folimage

APRES LE FILM

Activité 1 : Les personnages.

Tu es commissaire de police. Complète les fiches d'identité des personnages du film pour ton enquête !

→ POUR LES PERSONNES :

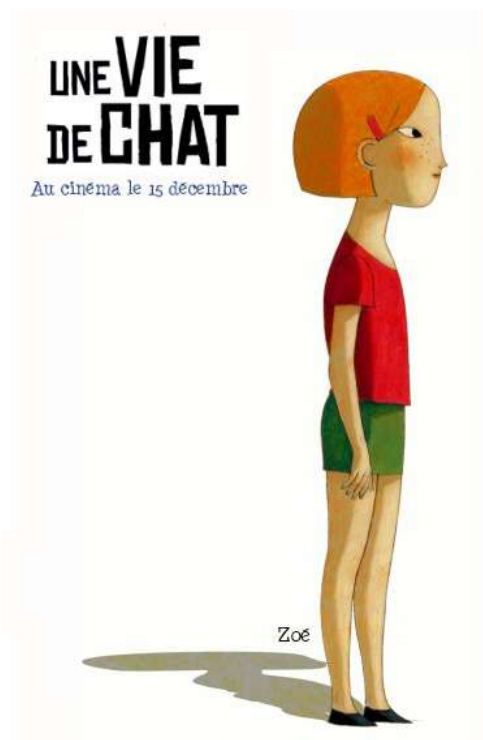
DESCRIPTION PHYSIQUE	LES CHEVEUX	LES VETEMENTS	LES COULEURS
grand	blond	un tee-shirt	rouge
grande	blonde	une jupe	marron
petit	brun	un pantalon	bordeaux
petite	brune	une robe	rose
mince	roux	une veste	jaune
	gris	un pull	
		une chemise	Bleu/ bleue
gros/ grosse	rousse		Blanc/ blanche
	châtain	LES ACCESSOIRES	Noir/ noire
	courts	une cravate	Violet/violette
	longs	une ceinture	Vert/ verte
		un sac	Gris/grise

→ POUR LES ANIMAUX :

TAILLE	LES POILS	LES ACCESSOIRES	LES COULEURS
grand	longs	Un collier	noir/noire
grande	courts	Une laisse	rouge
petit			bleu
petite			marron

→ POUR LES PERSONNES ET LES ANIMAUX :

LES ACTIVITES	LES SIGNES PARTICULIERS
voleur	Il n'aime pas le chien. Il éternue quand il sent le parfum de Claudine.
gangster	Elle s'habille en violet.
collectionneuse de lézards	Elle adore Dino. Elle ne parle pas.
commissaire de police	Il a un mauvais caractère.
nounou de Zoé	Il travaille avec le chat.
truand	Il est stupide.
assistant de Nico	Elle est la maman de Zoé.
inspecteur de police	Il travaille avec Jeanne. Il est patient.
Il aboie beaucoup.	Il reçoit une pantoufle quand il aboie trop.



ZOE

Physique : elle est

Cheveux : elle a les cheveux

Elle est

Vêtements : elle porte

.....

.....

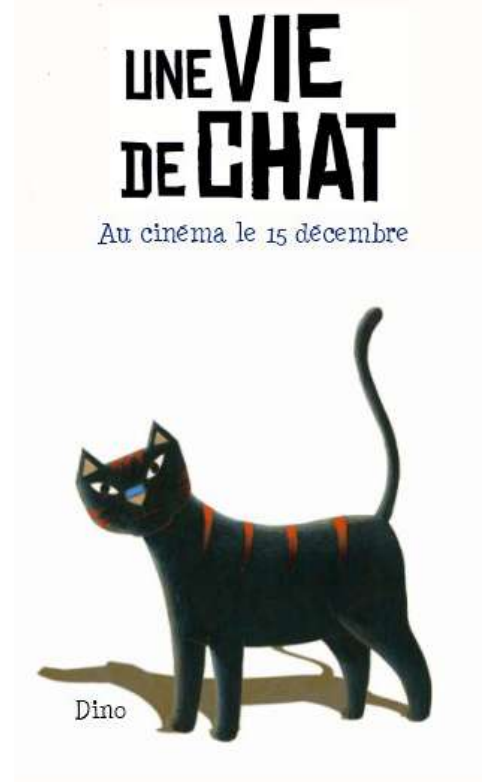
Accessoires :

Activité :

Signes particuliers :

.....

.....



DINO

Taille : il est

Les poils : il a les poils

Accessoires :

Activité :

Signes particuliers :

.....

.....



Physique : elle est

Cheveux : elle a les cheveux

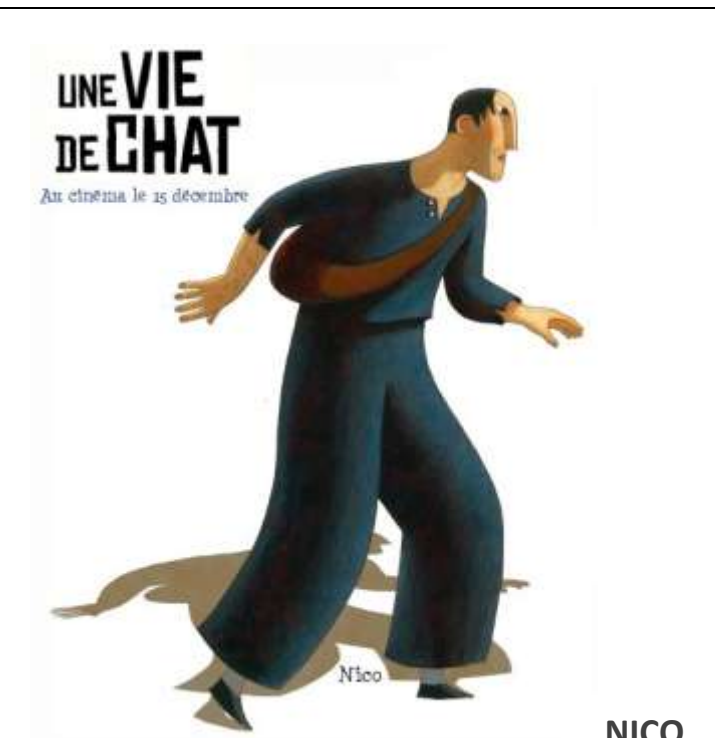
Elle est

Vêtements : elle porte

Accessoires :

Activité :

Signes particuliers :
.....
.....



Physique : il est

Cheveux : il a les cheveux

Il est

Vêtements : il porte

Accessoires :

Activité :

Signes particuliers :
.....
.....

UNE VIE DE CHAT

Au cinéma le 15 décembre



Claudine

CLAUDINE

Physique : elle est

Cheveux : elle a les cheveux

Elle est

Vêtements : elle porte

.....

Accessoires :

Activité :

Signes particuliers :

.....

.....

UNE VIE DE CHAT

Au cinéma le 15 décembre



Victor Costa

VICTOR COSTA

Physique : il est

Cheveux : il a les cheveux

Il est

Vêtements : il porte

.....

Accessoires :

Activité :

Signes particuliers :

.....

.....

UNE VIE DE CHAT

Au cinéma le 15 décembre



Lucas

LUCAS

Physique : il est

Cheveux : il a les cheveux

Il est

Vêtements : il porte

.....

Accessoires :

Activité :

Signes particuliers :

.....

.....

UNE VIE DE CHAT

Au cinéma le 15 décembre



Rufus

RUFUS

Taille : il est

Les poils : il a les poils

Accessoires :

Activité :

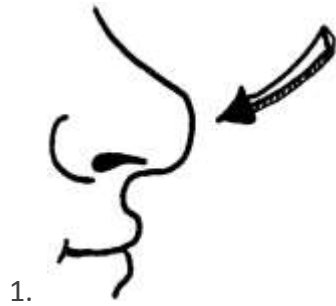
Signes particuliers :

.....

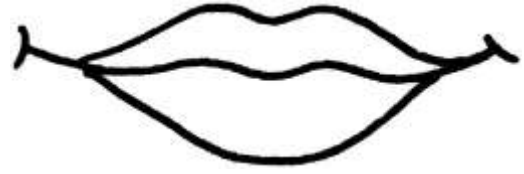
.....

Activité 2 : Qu'est-ce-que c'est ?

une oreille - une main - un œil - une bouche - un nez



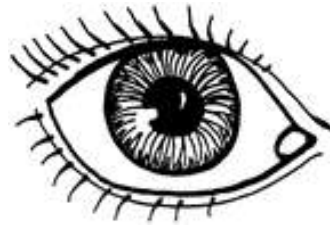
C'est



C'est



C'est



C'est



C'est

Activité 3 : Quelques extraits.

a. Regarde les extraits du film.

- A quoi correspond l'extrait 1 : œil, bouche, nez, main, oreille ? Pourquoi ?
- A quoi correspond l'extrait 2 : œil, bouche, nez, main, oreille ? Pourquoi ?

b. Associe le nom singulier au nom pluriel, que remarques-tu ?

SINGULIER	PLURIEL
UN CŒIL •	• LES NEZ
UNE BOUCHE •	• LES OREILLES
UN NEZ •	• LES YEUX
UNE MAIN •	• LES BOUCHES
UNE OREILLE •	• LES MAINS

c. Associe les mots aux sens :

- | | |
|-------------|--------------|
| LE NEZ • | • L'ODORAT |
| L'ŒIL • | • LE GOÛT |
| LA BOUCHE • | • LE TOUCHER |
| LA MAIN • | • L'OUÏE |
| L'OREILLE • | • LA VUE |



Quel est le sens représenté sur cette image ?

d. À quel sens les verbes suivants correspondent-ils ? Classe-les dans le tableau.

Sentir – voir – goûter - renifler – déguster - flairer – savourer - entendre
regarder – écouter – toucher – observer

L'ODORAT	LE GOUT	LE TOUCHER	L'OUÏE	LA VUE

e. Observe les verbes suivants. Quel est leur point commun ?

parler – chuchoter – hurler – crier – murmurer – discuter – dialoguer

f. Classe-les dans les groupes suivants :

VOIX BASSE	VOIX NORMALE	VOIX HAUTE

g. J'aime/j'aime pas



©folimage

Monsieur Bébé, monsieur Grenouille, monsieur Patate et monsieur Hulot n'aiment pas le parfum de Claudine. Et toi ? Qu'est-ce-que tu aimes ? Qu'est-ce-que tu n'aimes pas ? Complète le tableau !

le chant des oiseaux - les fraises - la musique classique - le vent - le sable - le chien qui aboie - les bananes
 les abeilles - la mer - les frites - la campagne - la montagne - le chocolat - la ville - les tomates - le poulet rôti
 la neige - la rose - le melon

J'AIME	J'AIME PAS

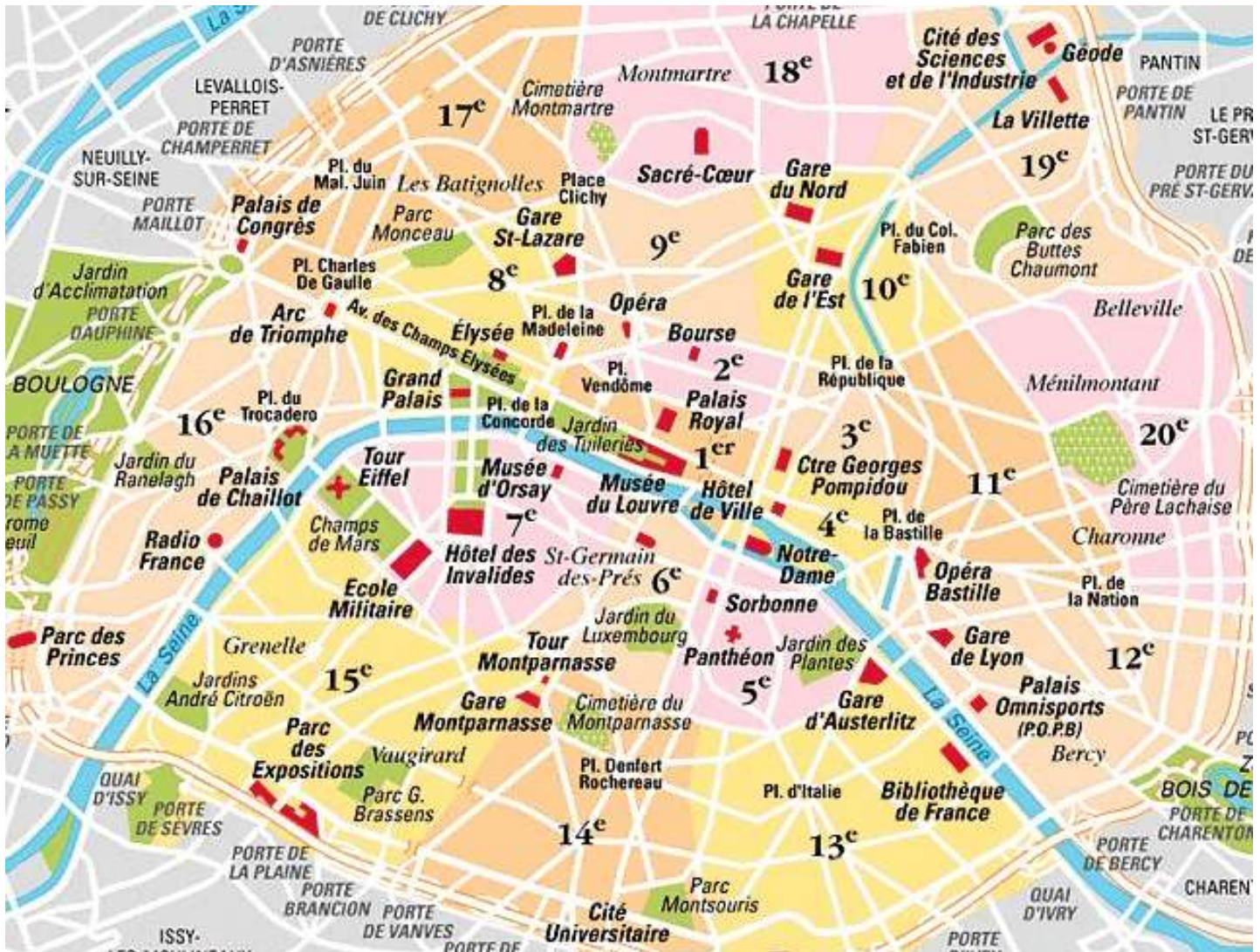
Activité 4 : Mime.

Mime quelque chose que tu aimes ou que tu n'aimes pas : un aliment, un animal, une musique, une couleur, un paysage... et fais-le deviner à la classe !

Activité 5 : Paris.

a. Regarde la carte ci-dessous. Dans quel arrondissement se situe :

la Tour Eiffel - l'Arc de triomphe - Notre-Dame de Paris - le Sacré Cœur - l'Opéra- le Panthéon ?



- La Tour Eiffel :
- L'Arc de triomphe :
- Notre-Dame de Paris :
- Le Sacré Cœur :
- L'Opéra :
- Le Panthéon :

b. Relie les numéros du plan de Paris entre eux. À quel animal emblématique de la France peux-tu comparer le plan de Paris ?

Activité 6 : La musique du film est interprétée par l'Orchestre Symphonique de Sofia.



© SIF309 ORCHESTRE DE SOFIA

a. Associe le nom des familles des instruments aux dessins correspondants :

Instrument à cordes - Instruments à vent - les percussions



b. Reconnais-tu ces instruments ? Si oui, nomme-les : violons – accordéon – piano – harpe - flûte...

.....
.....
.....

→ Joues-tu d'un instrument de musique ? Si oui, lequel ? Explique à ta classe.

Activité 7 : Cuisine.

La bande de Victor Costa mange dans la voiture. Prépare à ton tour une quiche lorraine !

LA QUICHE LORRAINE

Temps de préparation : 15 minutes.

Temps de cuisson : 45 minutes.

Ingrédients pour 4 personnes :

- 200 grammes de pâte brisée
- 200 grammes de lardons
- 30 grammes de beurre
- 3 œufs
- 20 cl de crème fraîche
- 20 cl de lait
- sel et poivre
- muscade



Préparation :

Étale la pâte dans un moule. Pique la pâte à la fourchette.

Fais rissoler les lardons à la poêle puis étale-les sur le fond de pâte.

Parsème de copeaux de beurre.

Bas les œufs, la crème fraîche et le lait.

Sale, poivre et ajoute de la muscade.

Verse sur la pâte.

Fais cuire 45 à 50 minutes au four à 180°C (thermostat 6).

Activité 8 : Sculpture.

Imagine un colosse ou une gargouille. Présente ton colosse ou ta gargouille à ta classe.



©folimage

Activité 9 : Ombres chinoises.

Tu te souviens du court métrage projeté avant le film ? A ton tour, crée des ombres chinoises. C'est l'histoire d'un animal qui rencontre un autre animal... Imagine la suite...



© La queue de la souris Benjamin Renner.

Activité 10 : Crée le flipbook « Une vie de chat » !